ВАРНЕНСКИ СВОБОДЕН УНИВЕРСИТЕТ
„ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР”

ДОКЛАД ЗА МЕЖДУНАРОДНА ПРАКТИКА В ПРОВИНЦИЯ СЕВЕРЕН РЕЙН ВЕСТФАЛИЯ, ГЕРМАНИЯ НА СТУДЕНТИ ОТ МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ ПО „ПРИЛОЖНА ПСИХОЛОГИЯ” И „ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОПАТОЛОГИЯ НА РАЗВИТИЕТО” 25 – 29 ЮНИ 2012Г.

РЕЗЮМЕ

В рамките на международния проект „Европейският бизнес-гарант за професионалната пригодност на получаващите висше образование във ВСУ „Черноризец Храбър“, стартирал още през 2005 г. от 25.06 до 29.06.2012 г. се проведе международна практика, в следните институции в провинция Северен Рейн-Вестфалия, Германия:

- Институт за професионално подпомагане към Център за професионално образование на незрящи и хора с увредено зрение в гр. Дюрен;
- Рейнски съюз за социално подпомагане на незрящи в гр. Дюрен;
- Институт за джендър изследвания към Висшето училище в Кьолн.

В практиката участваха седем студенти от магистърски програми „Психология и психопатология на развитието“ и „Приложна психология“ във ВСУ „Черноризец храбър“.

Ръководител на практиката – проф. д-р пс.н. Галя Герчева – заместник ректор на университета.

Специална благодарност изказваме на проф. д.ик.н. Анна Недялкова – ректор на ВСУ „Черноризец Храбър“ за предоставената ни възможност да получим нови, ценни практически познания, свързани с бъдещата ни професия на психолози!

Подготовката и реализирането на практиката станаха възможни благодарение и на отличната организация, която беше създадена от партньора на ВСУ в Германия проф. д.х.к. Хайнрих Нихавес и Кариерния център на университета.

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Резюме.....1

2.Съдържание.....3

3. BFW- Център за професионално обучение на незрящи и слабо виждащи хора 4
4. Рейнски съюз за социално подпомагане на незрящи в гр. Дюрен.....6

5. Кьолнски Университет за приложни науки.....8

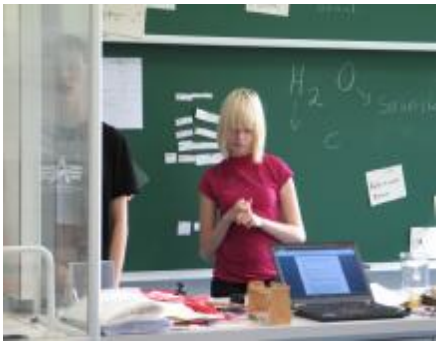
6. Заключение.....10

1. BFW- Център за професионално обучение на незрящи и слабо виждащи хора

Групата ни беше настанена в модерния център за консултиране и обучение Дюрен. Бяхме запознати подробно с историята, работата и базата на центъра.

Появата на очни заболявания не винаги са лечими и в повечето случаи слепотата не винаги може да бъде предотвратена. За засегнатите работници, това е трудна ситуация. Това в повечето случаи е загуба на работата и неизбежна промяна в кариерата. В института са създадени условия за професионална преквалификация и по-нататъшно подпомагане.

BFW Дюрен е един от трите консултантски и обучителни центрове за професионална рехабилитация на слепи и частично незрящи в Германия. В Дюрен се предлага широка гама от курсове, които са винаги адаптирани към променящите се нужди на пазара на труда.



Провежда се обучение за телефонни оператори, машинописки, физиотерапевти, логопеди, масажисти и различни други комуникативни, офис и административни курсове. Центърът е обурудван с компютърен Брайл дисплей за всеки персонален компютър, за да може всеки незрящ да бъде обучен със съответния софтуер. Всяка рехабилитация е на разположение по всяко време.

При новопостъпилите първоначалната работа е да им се помогне да се ориентират, като за всеки незрящ има квалифициран треньор. Много от загубилите зрението си хора получават и психични разстройства. Работата на психолозите е да адаптират хората загубили зрението си в новата им ситуация.

Целта на престоя в института е да се придобият практически индивидуални умения. Да могат сами да се хранят, обличат и да се научат на нови умения.

Мобилността и уменията са основната част от професионалната преквалификация и рехабилитация. Третия основен проблем е обучението на Брайлово четене.

2. Рейнски съюз за социално подпомагане на незрящи в гр. Дюрен

Рейнският съюз за социално подпомагане на незрящи е създаден през 1886 година, но не е вписан в регистъра на асоциациите. Правния му статут възниква следствие на тържествена имперска церемония организирана от Кабинета на 12 ноември 1894 година.

Идеологически и политически неутрална асоциацията се финансира изцяло от държавата, освободена е от корпоративно данъчно облагане (по смисъла на §3 Nr.6 GewStG) като тенденцията е впоследствие да премине към кметството – това е официална държавна политика.

Дългата традиция, хуманното отношение правят грижите и подкрепата към незрящите и слабовиждащи хора със съпътстващите ги множество заболявания всеотдайнни във професионални, икономически и културни аспекти.

Бизнес-ориентирана организацията поддържа връзка с независими органи, отворена е за различни предложения с цел подобряване качеството и условия на живот на незрящите, привлича за каузата множество доброволци и дарения, които позволяват да се работи ефективно във всички области.

Училище Луи Брайл за специално образование е финансирано с приоритет от Рейнския съюз за социално подпомагане на незрящи, за да се гарантира посещаемост на училището и получаване на задължителното образование. Съоръжението се грижи за децата и младите хора със сетивни и тежки множество увреждания като 13 места са за целогодишна непрекъсната грижа.

Кампусът се състои от озеленен парк училищни сгради и зони за отдих, детски площадки и спортни терени и педагогически и терапевтични центрове (Snoezelroom, Airtramp).

В допълнение, училището има съоръжения и оборудване, които са използвани за насърчаване на двигателните умения (плувен басейн с подвижен под, фитнес зала, батут), както и голяма колекция от учебни ресурси и брайлови библиотеки.

В открито пространство могат да бъдат видени специално създадени спортни площадки, пързалки, въртящи се уреди с звук, люлки и хамаци и други интересни съоръжения, които са спомогнали за развиване на спортна кариера много незрящи или слабовиждащи деца и юноши.

Интернатът към училище Л.Брайл с неговите т. нар. групови домове се намира в близост до училището и има специлно изградени маршрути използвани от незрящите за директен достъп до училището и различните съоръжения. Близостта му до центъра на града и централната жп и автогара осигурява добра транспортна връзка с всякакъв обществен транспорт.

Децата и младите хора живеят в десет групови домове като семейство, всеки с по шест до девет места. На всяка група се осигуряват както лично пространство, така и способността за движение и посещение и на други лица, за да се почувстват заедно, като част от една общност. Отдава се голямо значение на уюта, на обзавеждането и подредбата на стаите, за да се създаде семейна, собствена атмосфера и да отговарят на индивидуалността на всяко дете. Тук също са оборудвани с модерни стаи за болни от СПИН.

В интерната на разположение на децата според спецификата на заболяванията и нуждите им са ерготерапевти, физиотерапевти, кинезитерапевти, рехабилитатори, мед. сестри, педагогически персонал, социален педагог, специален педагог, социални работници и при нужда децата се водят в кабинет на психиатър. Желанието на директора на интерната г-жа Шарлоте Гут е да могат за в бъдеще да

разчитат на професионализма и на психолози. Интернатът работи в тясно сътрудничество с множество специалисти вкл. соц. работници, с училището и с родителите за оптимална подкрепа на децата и юношите. Тяхната работа допринася също за облекчаване и на семействата. Предлагат се идеи и помощ за облекчаване на ежедневието и процеса на обучение на групите до следните области:

- груби и фини двигателни умения
- ориентиране
- мобилност
- възприемане
- комуникационни умения
- социални умения
- хигиенни умения
- околната среда, опит
- релаксация

През годината се организират пътувания, партита и фестивали, а при специални поводи – този кръг групови дейности, като например плуване, конна езда, музика, барбекю и още много забавления за обогатяване на всекидневния живот на децата и младите хора и разширяване на хоризонтите им. При добро време, разбира се красивата открито пространство е популярно място за отдих и развлечение.

3. Fachhochschule Köln - Кьолнски Университет за приложни науки

Университета за приложни науки в Германия е най-големия германски университет за приложни науки с около 19 800 студенти и 420 преподаватели.

Десет факултети предлагат над 70 курсове на обучение в инженерни и социални науки, както и в хуманитарните науки, вариращи от архитектурата чрез механично инженерство и социална работа за бизнес право и езици.

Широк кръг от теми дават отлични възможности за интердисциплинарни проекти и кооперации. Университетът поддържа близки отношения с университети в страната и чужбина. Бакалавърски програми с продължителност най-малко шест семестъра предлагат висше образование в минимално време и дава възможност на завършилите да се получи добър старт на кариерата си. Завършилите специалността могат също така да добавите четири семестъра магистърска степен, за да задълбочат знанията си.

Институт за деца, юноши, семейство и възрастни (KJFE) на факултета за приложни социални науки

В срещата-дискусия взеха участие г-жа проф. Хела Гефарт –директор на института г-жа проф.Ренате Козуш, която направи презентация на най-новите джендър изследвания във връска с личностното представяне на мъжете в социалната работа на студентите.

Институтът е създаден през 2002г, чиято цел е провеждане на лекционни курсове в бакалавърската образователна степен, а в магистърските програми-консултации в областта на социалната дейност.

Институтът използва научно - аналитичен и практически ориентиран подход за деца, юноши и млади хора, въз основа на хуманитарните и социални науки. Наред с педагогическото и хуманно отношение към младите хора, семейството и семейните групи, образователни институции са във фокуса на ресурсите и начина на живот и социалната педагогика на човешкото развитие.

Констатации на интердисциплинарните дискурси, както и съответните практически области на изследвания на детството и семейството, младежта и работата с младежта, психология на развитието и здравето при търсене на основа на фокусни области на научна и преподавателска дейност и семейното възпитание.

Педагогика за деца и младежи, тяхното благосъстояние, здраве образование, работата с младежта, международна младежка работа, образование, се прилагат и развиват съвместно с психологическите и социално-педагогически перспективи и се фокусират, както върху отношенията на отделните хора със себе си (формиране на личността) така и междуличностните взаимоотношения, както и с различни институции и баланса в обществото. Дейността на членовете е да се фокусират върху тези конфликтни взаимодействия.

Провеждат се изследвания за половите различия, свързани с възрастта, здравето, проявите на насилие, половите различия в семейството, както и дискусии и кръгли маси по различни теми, като например „В каква степен е необходима мъжественост в социалната дейност“, „Половата справедливост; равноправие на половете“, „Въпроси на социалната политика на равноправието“ и други.

Заключение

Практиката в Дюрен и Кьолн беше ни даде възможностда получим нови полезни професионални умения и опит, както и макар за кратко, да се запознаем с културно-историческото наследство на градовете Кьолн, Дюрен и Аахен. За участието си в практиката получихме сертификати и полагащите ни се кредити по ECTS.

Приветстваме провеждането на подобни практики за студенти от различни специалности вече шеста година от ВСУ. Те са част от грижата на университетското ръководство неговите студенти да получават практически знания и умения в едни от най-добрите европейски институции и фирми.

С благодарност,

Елена Енева
Миглена Николова
Добрина Тодорова
Пепа Демирджиян
Иван Стоянов
Хрисимир Тонев
Невяна Барбова

5 юли 2012 г.